מהדורה למורה – משלכם – מכתב אחרי עשר שנים

- מטרה: לסכם את הנושאים: חברות, תדמית, בושה, אשמה · לכתוב מכתב לא רשמי מנקודת מבט של דמות · להשתמש בפרטים מהיצירה כדי לבסס כתיבה
- זמן מומלץ: 45 דקות
- מסלול: עולים · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/shiur4.html

הנחיות להפעלה

- פתיחה (5 דק׳): "עשר שנים אחר כך": מה לדעתכם עלה בגורל החבר? ובגורל המספר? שתי דקות של רעיונות חופשיים.
- תזכורת: מבנה מכתב (5 דק׳): פנייה, פתיחה, גוף (מה קרה, מה הרגשתי, מה הבנתי), בקשה/משאלה, סיום וחתימה. משלב לא רשמי.
- כתיבה (25 דק׳): בחרו: (א) המספר כותב לחבר – מתאר את הפגישה בחנות מנקודת מבטו ומסביר למה אמר את מה שאמר; או (ב) החבר עונה למספר – מתנצל או לא מתנצל, ומסביר. לפחות 12 שורות, שלושה פרטים מהיצירה.
- שיתוף (8 דק׳): 2–3 מתנדבים קוראים. משוב "כוכב ומשאלה" (דבר אחד טוב, הצעה אחת).
- סגירה (2 דק׳): משפט אחד: מה הסיפור לימד אותי על חברות?
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	תשובה אישית מבוססת על הסיפור (שוליה, יתום, השערת הכלא; המספר – חרטה).
	2	למשל: הצמה, הבכי, "חרשן", "בן של משרתת", הבגד הקצר.
חלק ב׳	1	פנייה ("לרב־מלאך…" / "אאוגוסטו היקר…")
	2	פתיחה: מי כותב ולמה עכשיו
	3	גוף: מה קרה בחנות, מה הרגשתי
	4	הסבר: למה אמרתי/עשיתי – ומה הבנתי
	5	סיום: משאלה או בקשה
	6	חתימה

חלק	#	תשובה
חלק ג׳	—	מחוון: מבנה 20, נאמנות ליצירה 25, נקודת מבט ורגש 25, תוכן ומשמעות 15, לשון והיקף 15.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

משלכם – מכתב אחרי עשר שנים – דף תרגול

דף עבודה לשיעור. קראו את הקטע במקראה הכיתתית וענו.

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
גימנסיה		בית ספר תיכון באירופה של פעם
משרתת		אישה שעובדת בבית של משפחה עשירה
בוז		זלזול חזק במישהו
שוליה		עובד צעיר שלומד מקצוע אצל בעל עסק
חרשן		(כינוי מזלזל) מי שלומד כל הזמן בשביל ציונים
יתום		ילד שאביו או אמו (או שניהם) מתו

חלק א׳ – לפני הכתיבה

1. מה לדעתכם קרה לחבר בעשר השנים? ולמספר?

2. רשמו 3 פרטים מהיצירה שתשלבו במכתב.

חלק ב׳ – מבנה מכתב

מספר	שלב
___	פנייה ("לרב־מלאך..." / "אאוגוסטו היקר...")

מספר	שלב
____	חתימה
____	פתיחה: מי כותב ולמה עכשיו
____	גוף: מה קרה בחנות, מה הרגשתי
____	הסבר: למה אמרתי/עשיתי – ומה הבנתי
____	סיום: משאלה או בקשה

חלק ג׳ – המכתב

עברו 10 שנים. כתבו מכתב לא רשמי: המספר כותב לחבר ומסביר למה אמר את מה שאמר, או החבר עונה – מתנצל/לא מתנצל ומסביר.

- לפחות 12 שורות (חנ״מ ועולים: 6–8)
- שלבו לפחות 3 פרטים מהיצירה
- שמרו על מבנה מכתב

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐