מהדורה למורה – בחנות – עלבון, מספר גיבור ושני מישורי זמן

- מטרה: לנתח את העימות בחנות ואת מבנה חלק ב׳ · להבין מהו מספר גיבור ומה הם שני מישורי הזמן · לדון בשאלה: האם הייתה כאן העמדת פנים?
- זמן מומלץ: 45 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/shiur3.html

הנחיות להפעלה

- פתיחה (5 דק׳): "מילה שנשארה": חשבו (בלי לשתף) על מילה פוגעת ששמעתם או אמרתם ונשארה איתכם. למה מילים נשארות?
- קריאה (10 דק׳): קוראים במקראה את המפגש בחנות ואת הסיום. שתי עמודות על הלוח: מה עשה החבר / מה עשה המספר.
- ניתוח (12 דק׳): מי פגע ראשון? איזה עלבון קשה יותר ולמה? מה פירוש "איני יודע מי צר בשבילי..."? מושגים: מספר גיבור (גוף ראשון, סובייקטיבי) ושני מישורי זמן – הנער שפעל, והמבוגר שמבין.
- דיון בשתי טענות (13 דק׳): הכיתה מתחלקת לשתי קבוצות: "הם העמידו פנים" מול "לא הייתה כאן העמדת פנים". כל קבוצה מביאה שלוש ראיות מהיצירה. סיכום: מה שתי הטענות מלמדות על התדמית?
- סגירה (5 דק׳): שאלה למחשבה: מתי יכול היה המספר למנוע את ההידרדרות? כתבו רגע אחד ומה היה צריך לעשות.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – המספר מגלה במקרה שהחבר עובד בחנות הדוד.
	2	ד – תיאור מראה עלוב: בגד צר וקצר, חיוך מאולץ; המספר קר ושותק.
	3	א – עימות מילולי: "חרשן" מול "בן של משרתת".
	4	ב – המספר רואה את פגיעת החבר, אהבתו חוזרת – והוא נמלט.

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	ב – מספר בגוף ראשון שהוא גם דמות בסיפור
חלק ג׳	בעד	החבר אמר שהאישה היא המשרתת שלו. / האם לקחה את הילקוט "כמו משרתת". / החבר הסתיר את עוניו ואת ביתו.
	נגד	החבר לא אמר שהוא עשיר – הכיתה דמיינה זאת. / האם באמת שירתה את בנה מתוך אהבה ומסירות. / בגדיו המסודרים היו אמיתיים – אמו דאגה לו.
חלק ד׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחנות – עלבון, מספר גיבור ושני מישורי זמן – דף תרגול

דף עבודה לשיעור. קראו את הקטע במקראה הכיתתית וענו.

בנק מילים – אפשר להיעזר

רב־מלאך · תדמית · בוז · בושה · עוני · משרתת · אמא · חנות
חרטה · יתום · צמה · סוד

חלק א׳ – מבנה עלילה – חלק ב׳

#		אות	
1	פתיחה	____	א. עימות מילולי: "חרשן" מול "בן של משרתת".
2	סיבוך	____	ב. המספר רואה את פגיעת החבר, אהבתו חוזרת – והוא נמלט.
3	שיא	____	ג. המספר מגלה במקרה שהחבר עובד בחנות הדוד.
4	התרה	____	ד. תיאור מראה עלוב: בגד צר וקצר, חיוך מאולץ; המספר קר ושותק.

חלק ב׳ – העימות בחנות

1. מהו "מספר גיבור"?

(א) מספר שיודע הכול (ב) מספר בגוף ראשון שהוא גם דמות בסיפור

(ג) דמות שמצילה אחרים

חלק ג׳ – שתי טענות

"העמידו פנים" – ראיות	"לא העמידו פנים" – ראיות

חלק ד׳ – כתיבה

מלאו מדרגות עלילה לחלק ב׳.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐